



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przetwarzanie i prezentacja wyników

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Lotnictwo i kosmonautyka

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

-

praktyczny

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

15

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

30

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Remigiusz Jasiński

e-mail: remigiusz.jasinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3

60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z matematyki i potrafi posługiwać się jednostkami układu SI,

Umiejętności: Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe wykorzystywane przy przetwarzaniu i prezentacji wyników,

Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie i zna zasady dyskusji,

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami przetwarzania i prezentacji wyników badań naukowych, zapoznanie go z prawidłową formą zapisu danych, najważniejszymi elementami opracowań wyników naukowych i ich prezentacji.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K2A_W17]
2. ma wiedzę z zakresu sposobów opracowywania metodyki badawczej [K2A_W19]

Umiejętności

1. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne [K2A_U03]
2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie [K2A_U04]
3. potrafi korzystać ze wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego narzędzi programistycznych własnego autorstwa, oprogramowania specjalistycznego [K2A_U05]
4. potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego [K2A_U07]

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób [K2A_K01]
2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania [K2A_K05]
3. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały [K2A_K09]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD: egzamin pisemny z treści przedstawionych w ramach prowadzenia wykładu

LABORATORIA: ocena z wejściówek i sprawozdań

PROJEKT: ocena poszczególnych części projektu oddawanych przez cały cykl zajęć i obrona projektu na koniec semestru

Treści programowe

Autoprezentacja, wystąpienia publiczne, wystąpienia przed kamerą oraz zamiana stresu destrukcyjnego w budujący, Sztuka skutecznego i precyzyjnego komunikowania się, Kreatywność, Mówienie o



skomplikowanych rzeczach w sposób zrozumiały, Rozwój osobisty, uczenie się przez całe życie, Efektywne rozwiązywanie problemów w praktyce; studia przypadku, prezentacja wyników przy wykorzystaniu pakietu MS Office, pozyskiwanie i ocena danych, najważniejsze elementy wykresów i prezentacji.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda laboratoryjna (eksperymentu) (samodzielne przeprowadzanie eksperymentów przez uczniów)

Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)

Literatura

Podstawowa

1. Pomiary wielkości fizycznych : opracowanie i prezentacja wyników. Zofia Kolek. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2009.
2. Pomiar i przetwarzanie wyników badań w pedagogice empirycznej. Janusz Gnitecki ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydawnictwo Naukowe UAM, 1992.
3. Komputer i pomiary : pomiary z użyciem Z-80 - nieskomplikowana analiza i przetwarzanie wyników / Hubert Joas ; z jęz. niem tł. Barbara Szatyńska. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 1990.

Uzupełniająca

1. www.ncbir.gov.pl
2. Metodyka transformacji wyników badań naukowych do zastosowań praktycznych : raport. Andrzej H. Jasiński, Dominik Ludwicki, Studia i Materiały / Wydział Zarządzania. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2007

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zaliczenia, wykonanie projektu, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, wykończenie sprawozdań) ¹	35	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności